



## Eine Doppellektion zum Wettbewerb von underkath.ch

Einsendeschluss ist der 30. Juni 2018

**Underkath bringt Ihnen einen Vorschlag für eine Doppellektion, die passend für den Religionsunterricht vor den Sommerferien ist.**

### Beschreibung

Der Wettbewerb sucht Videobeiträge von max. 1.5min. Dauer zur Fragestellung: «Warum braucht es mich auf der Welt?». Durch eine vorgängige Auseinandersetzung mit der Fragestellung sollen die Schülerinnen und Schüler auf die Aufgabe vorbereitet werden. Die technischen Anleitungen ermöglichen es den Schülerinnen und Schüler auf einfache Weise ein Video zu produzieren und es für den Wettbewerb einzureichen. Die thematische Auseinandersetzung fragt nach Stärken und Engagement der Schülerinnen und Schüler (SuS). Informationen zum Projekt underkath.ch sowie zum Wettbewerb finden Sie unter: <https://www.underkath.ch/>

### Ablauf Doppellektion (90min.)

Zeit	Inhalt	Details	Material
xx00	<p><b>Einstieg</b> Begrüssung und kurze Erläuterungen zum Vorhaben.</p> <p><b>Soziometrische Übung</b> <u>Ich schaue YouTube:</u> Täglich   mehrmals pro Woche   selten</p> <p><u>Ich habe schon selbst ein Video gemacht:</u> Schon mal mit einer Videokamera und vorbereiteter Story (Drehbuch oder ähnliches)   Mit dem Smartphone aufgenommen und das Video auch nachbearbeitet (schneiden, usw.)   Ein Ereignis mit dem Smartphone gefilmt und mit WhatsApp versendet</p> <p><u>Ich war schon mal in einem Video zu sehen:</u> Als Schauspieler oder Statist in einer Videoaufzeichnung.   In einem Smartphone Video, dass wir geplant gedreht haben.   In einem Video, das ein Freund / eine Freundin aufgenommen hat.</p>	<p>Bei der <b>soziometrischen Übung</b> stellen sich die SuS entsprechend der passenden Aussage an den dafür bestimmten Ort im Schulzimmer. Nach jeder Aufstellung wieder alle in die Mitte für die nächste Aussage.</p> <p>Bei ungeeigneten Platzverhältnissen können auch mit Aufstehen, Sitzenbleiben, Sitzenbleiben und Hand hochhalten die Anteile visualisiert werden.</p> <p>Ziel der Übung Die Sus sollen sich mit dem Kontext des Auftrages sowie ihren bestehenden Kompetenzen (individuell und als Klasse) bewusstwerden.</p>	
xx05	<p><b>In 5 Schritten zum eigenen Film</b> Moderation: Die folgenden 5 Schritte werden wir im Anschluss Schritt für Schritt umsetzen.</p>	<p>Die Lehrperson soll durch passende Fragestellungen aktiv Vergewisserung herbeiführen, damit die Schritte verstanden</p>	<p><a href="#">AB Film in 5 Schritten</a> <a href="#">AB Info Tools</a></p>



	Das AB Film in 5 Schritten wird gemeinsam durchgegangen und Verständnisfragen werden geklärt.	werden und die dazu erforderlichen Aufträge klar sind. Anstatt LernFilm ist Video oder Film zu lesen.	
xx15	<p><b>Warum braucht es mich auf dieser Welt?</b> Moderation: Wir alle haben Fähigkeiten, die anderen Menschen oder der Welt als unseren Lebensraum nützlich sein können. Ein erster Schritt dazu kann die Frage sein: «Warum braucht es mich auf dieser Welt?»</p> <p><u>GA Klassenhälfte I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>EA 2min. Die Fragestellung für sich vielfältig beantworten.</li> <li>GA Brainstorming 8min.: Was sind unsere Stärken (Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kompetenzen usw.), die wir zum Wohle anderer Menschen oder für die Welt als unseren Lebensraum einsetzen könnten?</li> </ol> <p><u>GA Klassenhälfte II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>EA 2min. Die Fragestellung für sich vielfältig beantworten.</li> <li>GA Brainstorming 8min.: Für Wen, Wo oder für Was könnten wir einen positiven Beitrag leisten?</li> </ol> <p><u>Plakate werden kommentarlos aufgehängt.</u></p>	<p>Optional (Achtung Zeit!) Die Bibeltexte können als Zeichen des Aufrufs zur aktiven Tat betrachtet werden. 1Kor 12-27 verdeutlicht, dass jedeR nach seinen Möglichkeiten zum Engagement berufen ist. Mt 25,14-30 verurteilt die Tatenlosigkeit und lobt jede Tat für das Wohl der Mitmenschen. Lk 6,6-11 zeigt auf, dass Jesus das Kultus-Gesetz dem Gesetz der Nächstenliebe unterstellt.</p> <p>Brainstorming Die Brainstorming Frage muss zuerst selbst überlegt werden, um ein gutes Brainstorming Resultat zu erreichen.</p>	<p>1Kor 12,12-27 Mt 25,14-30 Lk 6,6-11</p> <p>Plakate oder Flipchart, Filzstifte, ggf. Klebeband</p>
xx30	<p><b>Gruppeneinteilung und Idee entwickeln</b> Die Gruppeneinteilung soll möglichst von den SuS selbstbestimmt sein. Empfohlene Gruppengrösse 3-5 SuS.</p> <p>Aus den beiden Plakaten «Unsere Stärken» und «Für Wen, Wo oder für Was» entwickeln die Teams eine Idee, worüber ihr Video handeln soll.</p>	<p>Auf die verschiedenen Kompetenzanforderungen in einem Team soll geachtet werden: Idee und Geschichte entwickeln Texten und Inhalte darstellen Sprechen und vor der Kamera agieren Mit Smartphone Videoaufnahme machen (Kamerafrau / -mann)</p>	<p><a href="#">AB Idee</a></p>
xx45	<b>Drehbuch verfassen</b>	Variante für weniger Filmbegeisterte:	<a href="#">AB Drehbuch</a>



underkath.ch

	Die Gruppen erarbeiten jeweils aus den Ideen ein Drehbuch aus. Ggf. werden unterstützende Visualisierungen wie Texte, Grafiken, Bilder usw. welche auf Plakaten in die Kamera gehalten werden, verwendet – Siehe Variante.	Sie können unterstützendes Material wie Symbole, Zeichnungen, Texttafeln usw. für die Videoteams anfertigen.	
xx00	<b>Material bereitstellen</b> Die Gruppen stellen das erforderliche Material und Equipment zusammen.	Da die Zeit knapp ist, soll das Filmset mit Gegenständen und Utensilien ausgerüstet werden, die schnell zur Verfügung stehen.	
xx05	<b>Klappe, die Erste!</b> Die Szenen werden aufgenommen. Die Gruppen setzen die Aufnahmen parallel an unterschiedlichen Orten oder in verschiedenen Räumen um. Moderation: Das Video möglichst in einer Aufnahme fehlerlos drehen, da keine Zeit für Nachbearbeitung.	Hinweis Ton: Ideal ist ein externes Mikrofon, das an Smartphones angeschlossen werden kann. Wo nicht vorhanden ist auf eine ruhige Umgebung zu achten sowie laute und deutliche Aussprache. Eine Testaufnahme zur Überprüfung der Tonqualität ist zwingend empfohlen.	
xx25	<b>Video bereitstellen</b> Schnelle Variante mit Nachteil der Bildqualität: Die Videos via WhatsApp der Lehrperson übermitteln. Variante anhängig von Möglichkeiten ohne Verlust Bildqualität: Das Video vom Smartphone auf eine Cloud speichern und Link an Lehrperson senden. Variante Video nachträglich bereitstellen: siehe <a href="https://www.underkath.ch/so-koennt-ihr-euer-video-einreichen-anleitung">underkath.ch/ So könnt ihr euer Video einreichen – Anleitung</a> Für die Einverständniserklärung: Das Video via WhatsApp den Teammitgliedern zusenden.	Ggf. kann auch mit entsprechenden Verbindungskabeln (Lightning – iPhone oder Micro-USB – Samsung u.a. usw.) das Video vom Smartphone auf das Laptop ohne Verlust der Bildqualität übertragen werden.  Eltern können so bei Ihrer Tochter / Ihrem Sohn das Video begutachten.	
xx30	Verabschiedung: Abgabe der Einverständniserklärung.	Hinweis: Rücksendungsmöglichkeiten	Einverständniserklärung

Die Unterlagen zu «In 5 Schritten zum eigenen (Lern)Film» sind auf der Webseite [Lernfilmfestival](https://www.lernfilmfestival.ch) zu beziehen. Wir danken der [LerNetz AG](https://www.lernetz.ch) herzlich.